

# Bruegel

## De beroepen van de *Toren van Babel*

### Vorbereiding

- Druk de kaartjes af (indien mogelijk op dikker papier)
- Knip de kaartjes uit, maar behoud de gekleurde rand, want dat is een kleurencode die met een thema overeenkomt: **BEROEP** - **ACTIE** - **WERKTUIG-TOESTEL** - **WIE ZEGT WAT?**
- Leg de kaartjes in een mand of doos.
- Projecteer de *Toren van Babel*: [hier](#)

### Verloop

- Om de beurt trekken de leerlingen een kaartje uit de mand/doos.
  - **KAART BEROEP:**  
De leerling zoekt op het schilderij het personage dat op zijn/haar kaart staat afgebeeld, toont het aan de anderen en geeft hen de naam van zijn beroep.
  - **KAART ACTIE:**  
De leerling doet de actie van zijn/haar kaart na. De anderen zoeken op het schilderij het personage dat deze actie uitvoert.
  - **KAART WERKTUIG-TOESTEL:**  
De leerling zoekt op het schilderij het werktuig of toestel dat op zijn/haar kaart is afgebeeld, toont het aan de anderen en geeft er de naam van.
  - **KAART WIE ZEGT WAT?**  
De leerling zoekt op het schilderij het personage dat zijn/haar zinnetje zou kunnen zeggen, toont het aan de anderen en leest zijn/haar zinnetje luidop.

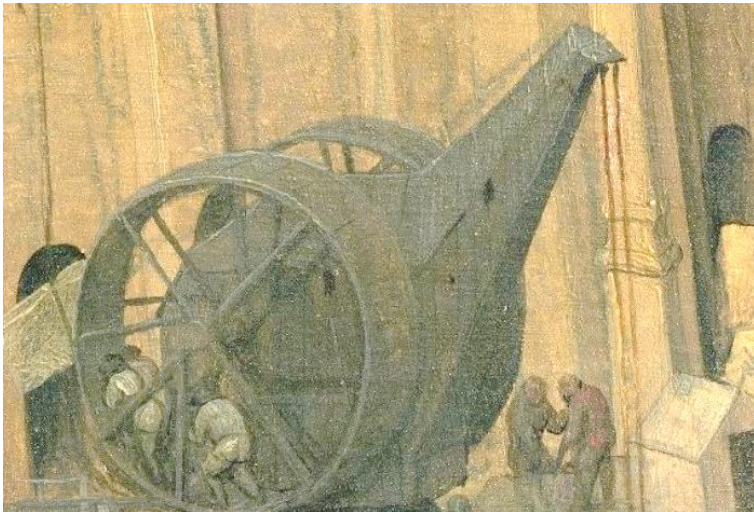
**TIMMERMAN**



**VOERMAN**



**KRAANMAN/KRAANKIND**



**METSELAAR**



**METSELAAR**



**MORTELMENGER**



**DRAGER**



**STEENKAPPER**



**DRAGEN**

**INLADEN**

**UITLADEN**

**HIJSEN**

**OPTILLEN**

**SMEREN**

**MENGEN**

**STEENKAPPEN**

**VERVOEREN**

**UITRUSTEN**

**VUUR MAKEN**

**DE WAS  
DROGEN**

**MORTELBAK**



**DRAAGBERRIE**



**STOOTKAR**



**LADDER**



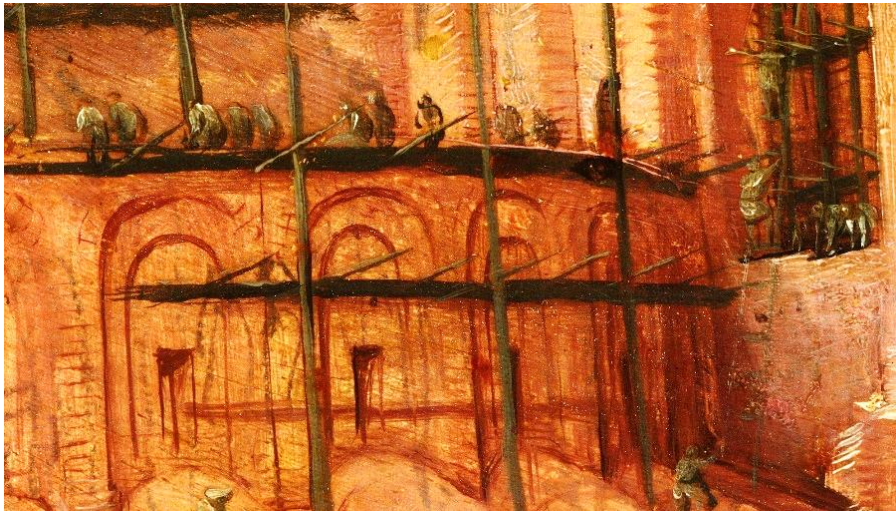
## KAR MET PAARD



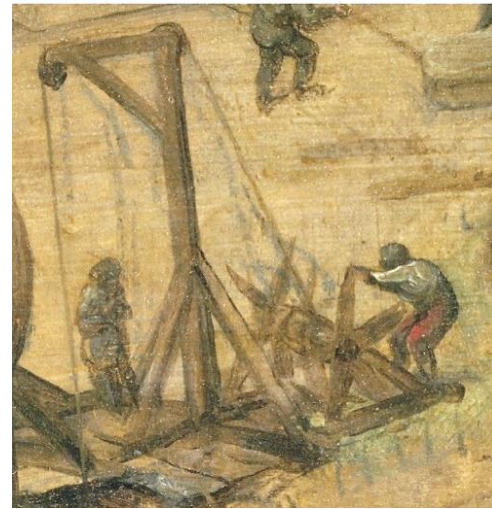
## HOUTEN STEUNBOOG



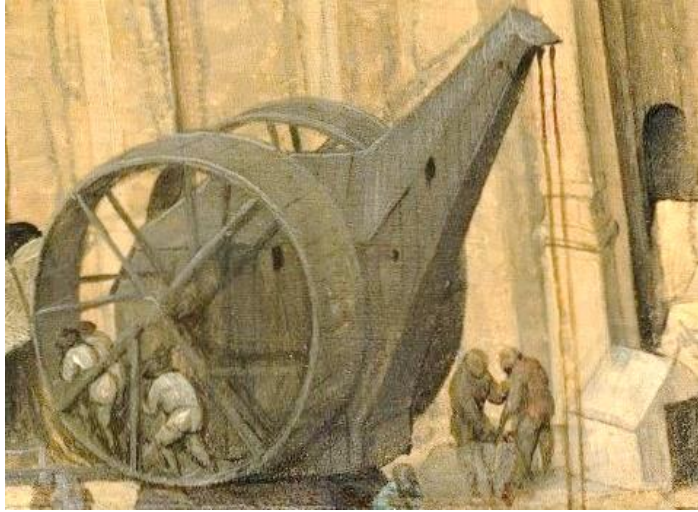
## STELLINGEN



## KRAAN



**TREDKRAAN**



**HEFBOOM**



**MALET EN PUNTBEITEL**



**DRAAGSTEL**



**Majesteit, kijk hoe deze  
steenhouwers voor u knielen!**

**Pfff! Wat is dat zwaar!**

**Heb je geen rugpijn, door heel  
de dag gebukt en gekromd te  
zitten?**

**Hoger! Allé hup! Nog  
hoger!**

**Hop, daar gaan we!  
En één! En twee! En  
drie!**

**Zo! Deze keer zal de  
stelling goed houden.**

**Amai!**  
**Dit doet deugd!**

**Ditmaal moet ik goed mengen!**  
**Anders houdt de mortel niet goed**  
**en gaat de metselaar aan mijn oren**  
**trekken.**

**Mooie groenten voor de**  
**soep te koop!**

**Voila madammeke! Een**  
**goed vuurtje om lekkere**  
**soep te maken!**

**Oei, oei, oei!**  
**Ik heb hoogtevrees!**

**Nog 3 bakstenen en ik**  
**mag mijn pauze nemen!**