

## Monument voor de doden van 14-18 van de parochie van de Heilige Drievuldigheid

### De plaatsing van het monument

- De kerk en het monument zijn met elkaar verbonden. Maar waar heeft men het monument geplaatst ten opzichte van de kerk?
  - vooraan
  - langs de kant
  - achteraan
  - binnenin
- Observeer de omgeving van het monument. Zet dan een kruis in de juiste kolom (J=juist, F=fout). Wij plaatsten er al één.

	J	F
Het monument bevindt zich op een open plaats.	X	
Je kan het gemakkelijk benaderen.		
Je hebt veel plaats om het goed te observeren.		
Je kan rond het monument gaan.		
Het staat in het midden van een plein.		
Het staat tegen een muur.		
Je kan gemakkelijk de inscripties lezen.		

➡ Komt het monument tot zijn recht in deze omgeving?  ja  nee

➡ Waar zou jij het monument plaatsen, zodat men het beter ziet?

.....

3) Observeer de foto van 1934.

- Omcirkel het standbeeld.
- Wat is er veranderd?

.....

.....

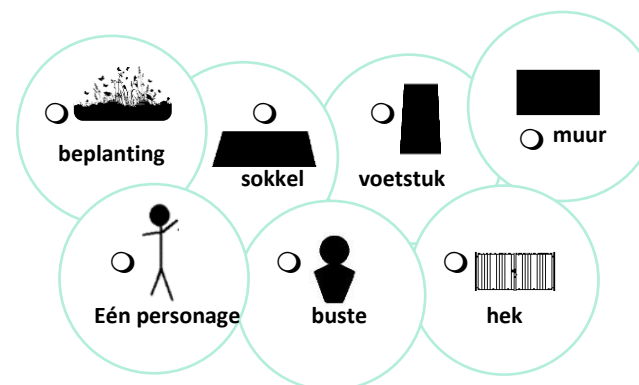
➡ Vind jij dat het monument vroeger beter tot zijn recht kwam?

- ja
- nee



### De onderdelen van het monument

1) Kruis aan wat je allemaal herkent op het monument.

















2) Stel dat het standbeeld op de grond stond, zou het dan groter zijn dan jou? Groter dan je leraar?

Waarom, denk je, heeft men het op zo'n hoog voetstuk geplaatst?

Bespreek dit met je klasgenoten.

## De soldaat

1) Wat draagt de soldaat met zich mee? Kruis alles aan dat je op het monument ziet.

 <input type="radio"/> broodzak	 <input type="radio"/> gamel	 <input type="radio"/> veldfles
 <input type="radio"/> rugzak met opgerold deken	 <input type="radio"/> deken	 <input type="radio"/> patronentas/-gordel
 <input type="radio"/> schop	 <input type="radio"/> Adrian helm	 <input type="radio"/> beenkappen
 <input type="radio"/> bajonet	 <input type="radio"/> etui voor een gasmasker	 <input type="radio"/> kapotjas
 <input type="radio"/> geweer		 <input type="radio"/> reservelaarzen

2) Wat vertellen deze voorwerpen ons over het soldatenleven aan het front? Verbind elk voorwerp met een gedachte van de soldaat.

De bajonet	De schop	De helm	Het gasmasker	Het deken
------------	----------	---------	---------------	-----------

...en wat als wij lijf aan lijf zouden moeten vechten?

... al die obussen die boven onze hoofden ontploffen, maken me bang!

...een goede hulp bij het graven en herstellen van de loopgraven!

...Nog een nacht buiten doorgebracht... En het is zo koud...

...Bij een chemische aanval heb ik misschien een kans om te overleven.



## Zijn houding

- 1) Hoe staat de soldaat? Doe zijn houding na.
- 2) Kruis aan wat met het standbeeld overeenkomt.

- hij staat
- hij ligt
- hij houdt zich recht
- hij is ineen gezakt

Wat houdt hij vast?

- een geweer
- een stok

Waarvoor gebruikt hij zijn wapen?

- hij richt het op de vijand
- hij drukt erop



Zijn hoofd is...

- recht
- naar beneden gebogen
- omhoog geheven

Zijn armen zijn...

- gespannen
- ontspannen

Wat doet hij volgens jou?

- hij vecht
- hij wacht
- hij is gewond
- hij stapt
- hij rust
- hij .....

➡ Wie heeft men uitgebeeld?...

- een overwinnende held
- een gewonde of dode martelaar
- een gewone soldaat

## Wie? Waarom?

- 1) Vervolledig het latijnse woord aan de voet van de soldaat.



Wat zou dit kunnen betekenen...

- ik creëer
- ik geloof
- ik vrees

- Maar waarin gelooft de soldaat? Denk aan de plaats waar hij staat.
  - in God
  - in het eeuwige leven

- 2) Lees de gedenkplaat en vervolledig onderstaande legendes.

Wie heeft het monument besteld: de .....



Aan wie is dit monument opgedragen: haar .....

Vervolledig deze naam: .....

- Maar wat is nu een parochie?



**PAROCHIE**  
vrouwelijk  
gebouw  
religieus  
christelijk

**PAROCHIE**  
vrouwelijk  
groep  
katholieken  
die bij één  
kerkgebouw  
hoort

- Waarom, denk je, spreekt de parochie over 'haar kinderen'?
  - Ze beschouwt zich als een moeder voor haar parochianen.
  - Ze wil hiermee tonen dat er een sterke verbondenheid is met haar parochianen.

3) Op de bronzen sokkel vind je de realisatiedatum van het monument.

- Vervolledig: 19.....
- Kleine rekensom: hoe oud is dit standbeeld? .....

4) Maar... waarom dit monument?

- Het is enkele jaren na een verschrikkelijke gebeurtenis ingehuldigd. Welke?
  - de Belgische onafhankelijkheid
  - de Eerste Wereldoorlog
  - de Tweede Wereldoorlog
- Wie zijn de personen waarvan de namen op de herdenkingsplaat staan?
  - De parochianen die teruggekomen zijn van de oorlog
  - De parochianen die gestorven zijn door de oorlog
  - De parochianen die tijdens de oorlog ononderbroken bleven bidden

➔ Waarom, denk je, is er aan hen een monument opgedragen?

.....

## De symbolen

- 1) Kruis hieronder de planten aan die je op de gedenkplaat terugvindt.
- 2) Ze staan er niet per toeval! Verbind de drie tekstballonnen telkens met de plant die praat.



wilde rozen



eikenblad



eikel



vrucht van de klimop



klimop



klaproos



vrucht van de papaver



vleugelvrucht van de esdoorn



esdoornblad

Wit, rood of roos, ik symboliseer de **pure liefde**.

Ik ben het blad van een sterke boom, ik symboliseer de **kracht** en het **uithoudingsvermogen**.

Als ik klim, haak ik me vast. Ik symboliseer de **gehechtheid** en de **trouw**. En omdat ik altijd groen blijf, ben ik ook een beetje onsterfelijk.

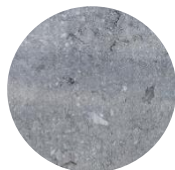
3) Er is ook een dier. Ogepast! Hij staat rechtop! Het is een .....

## De materialen

1) Uit welk materiaal is het personage gemaakt?



brons



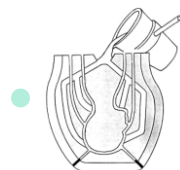
blauwe  
hardsteen



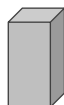
witte kalksteen

2) Uit welk materiaal is de sokkel gemaakt? .....

3) Hoe werd het materiaal bewerkt? Verbind het resultaat met de techniek.



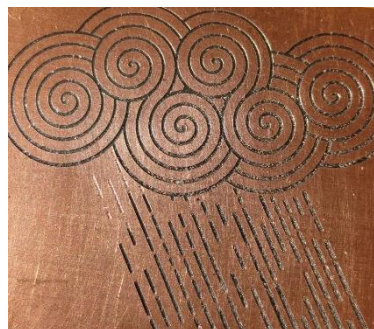
Het materiaal werd  
gesmolten en in een  
mal(len) gegoten.



Het materiaal  
werd gekapt.

4) Observeer de koperen herdenkingsplaat met de namen van de overleden parochianen. Hoe werd zij gemaakt?

eerder zoals deze



De plaat werd gegraveerd.

eerder zoals deze



Het metaal werd langs de  
achterzijde naar voor geduwd.

**Tip:** de plaat is zeer fijn.

## De herinnering

1) Zijn alle opschriften nog goed leesbaar?  ja  nee

2) Ijzer kan roesten, maar ook brons kan 'ziek worden'. Jij wordt de dokter van het monument. Om een diagnose te stellen moet je het brons onderzoeken. Zet hiervoor kruisjes bij zijn ziekteverschijnselen.

ZIEKTES VAN BRON	
<input type="checkbox"/> grote groengrijze zones 	<input type="checkbox"/> Mat oppervlak (niet blinkend)
<input type="checkbox"/> zwarte vlekken	<input type="checkbox"/> Grote zwarte oppervlaktes
<input type="checkbox"/> barsten	<input type="checkbox"/> Gebroken elementen

➔ Als het monument kapot gaat en verdwijnt, wat verliezen we dan nog meer?

.....